

Консультация для родителей.

«Как научить ребенка пересказу»

Учитель-логопед: Самородова Е.В.

Пересказ — это изложение своими словами прочитанного текста. Главное здесь — соблюсти логику изложения и не упустить основные моменты, чтобы полно передать картину повествования. Посредством работы над пересказом ребенок расширяет словарный запас, совершенствует память, внимание, восприятие, отрабатывает произношение, учится составлять предложения, находить причинно-следственные связи, анализировать, мыслить критически.

Огромное влияние на развитие речи дошкольников имеет пересказ различных литературных произведений, ведь таким образом ребенка можно научить хорошо владеть родным языком, запоминать определенные слова и развивать собственную мысль и воображение. Ведь рассказы этой категории являются творческими, что дает возможность ребенку проявить тот опыт, который он уже имеет, и от него плавно перейти к смыслу самого текста. Такие рассказы очень положительно влияют на формирование и развитие связной речи малыша, и поэтому следует предлагать ребенку больше пересказывать различных историй, произведений, чтобы развивать его умение говорить. Особенностью восприятия детей дошкольного возраста является то, что они могут без проблем осваивать построение выражений и фраз, но у них еще нет умения формировать связь в словосочетаниях и частях рассказа. Именно по этой простой причине дети дошкольного возраста не могут установить нормальную связь и смысл между некоторыми фразами своего рассказа, и зачастую переходят от одной мысли к другой, не закончив при этом предыдущую часть рассказа и его содержание. Задача родителей – научить ребенка правильно излагать свои мысли и быть последовательным, поэтому выполнение ребенком пересказа является очень важным и полезным занятием. Те дети, с которыми родители занимаются пересказом различного жанра произведений, довольно хорошо умеют разговаривать, излагать свои мысли, выделяя из них главную, хорошо умеют отвечать на различные вопросы, запоминают образные слова и совершенствуют свое умение говорить на родном языке, или том на котором учатся пересказывать. Именно за счет такого развития эта категория детей – это творческие личности, которые зачастую используют в своих рассказах опыт, полученный ими в жизни. Понимая все эти положительные качества рассказов, которые влияют не только на развитие речи ребенка, а и на его всецелое развитие, родителям или воспитателям следует больше времени уделять такому творческому заданию как рассказ.

Как правильно подобрать произведение для пересказа.

Подбор произведения, которое можно предложить ребенку для пересказа, является важным и ответственным заданием для родителей или воспитателей. Главными

требованиями, которые выдвигаются к произведениям, являются его смысловая направленность, лаконичность, понятливость, четкость, последовательность и интерес, который данный текст может вызвать у ребенка. Также нужно обязательно выбирать такие произведения, которые не имеют большого объема и доступны для понимания ребенком, – это могут быть коротенькие и несложные народные сказки. А уже со временем, когда ребенок хорошо освоит предлагаемые материалы для рассказа, можно будет постепенно усложнять ему задание и предлагать более сложный материал и увеличивать при этом его объем.

Но подбор текста для пересказа - это еще не все. Чтобы ребенок хорошо понял произведение и смог нормально его пересказать, родители или воспитатели должны еще и внятно прочитать текст. А чтобы облегчить задание малышу, после того как произведение прочитано следует обсудить с ребенком его смысл, главные мысли и содержание. В такого рода беседе главными должны оставаться вопросы родителя или воспитателя, кроме этого беседа должна быть интересной ребенку, чтобы не ослабить интереса к самому пересказу.

Какой текст лучше взять для обучения?

В первую очередь, текст должен быть интересным и лёгким для восприятия.

Обязательно нужно учитывать объём текста, для начала нужно брать текст, состоящий из 5-7 предложений (постепенно можно будет увеличивать). Выбранное произведение должно включать знакомые слова и недлинные фразы.

Как готовиться к пересказу?

- Выразительно прочитать текст.
- Выяснить у ребёнка, всё ли он понял в тексте.
- Если есть непонятные слова, то объяснить их значение.
- Спросить, разобрался ли ребёнок, кто является главным персонажем и почему это произведение так названо.
- Попросить, чтобы ребёнок рассказал, что его больше всего заинтересовало в рассказе.
- Задать вопросы по содержанию, попросить, чтобы ребёнок ответил на них полными предложениями.
- Прочитать ещё раз рассказ, но уже с помощью ребёнка. Это происходит следующим образом: вы начинаете читать предложение, а малыш заканчивает, как бы подсказывая

